

申请编号：

浙江省研究生教育学会

教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称：价值引领下高层次法商人才

培养模式探索与实践

成果完成人：马齐林、童列春、张伟、季若望、

朱建农、高一飞、李蕾

成果完成单位（盖章）：浙江工商大学

成果起止时间：2020.01-2023.12

申请时间：2024年5月8日

浙江省研究生教育学会制

填表说明

1. 申请编号由学会统一填写；
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字；
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励；
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）；
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

市场经济就是法治经济，市场经济需要法商融合，公平效率的市场经济社会呼唤法商人才，中国式现代化的市场经济更需要具有社会主义核心价值观的法商人才。我国《关于加快新时代研究生教育发展的意见》和《新文科建设宣言》指出，研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，以立德树人、服务需求为目标。面对我国目前研究生教育现状，成果简介如下：

（一）主要解决的研究生教育实践问题

1. 研究生人才培养专业教育与思政教育契合度不高

研究生任课教师大多是只受过专业学术训练的高学历专业理论人才，研究生人才培养仍然是以教师为中心、只重视单向“填鸭式”的专业理论传输，但专业教育与思政教育契合度不高，难以培养具有家国情怀的新时代高层次法商人才。

2. 研究生人才培养法商跨学科交融“两张皮”

法学院研究生任课教师大多是只受过单一法学专业教育的高学历人才而无跨学科教育或培训经历，研究生人才培养受教师教育背景和专业领域的限制，导致研究生人才培养过程中法商跨学科交融“两张皮”。

3. 研究生人才培养理论教学和实践创新“两张皮”

研究生任课教师基本是刚毕业的博士或高级人才，缺乏实践经验，在研究生人才培养中仍是单向“填鸭式”的理论教学和学术训练而对学生实践创新能力训练不足。

（二）解决实践问题的方法

1. 价值引领，通过专任教师和实务精英进课堂以价值引领专业教学进而实现专业教育和思政教育的融合

我国《民法典》第1条规定的“弘扬社会主义核心价值观”高度契合专业教育内容，针对研究生人才培养专业教育与思政教育契合度不高的问题，将社会主义核心价值观作为高层次法商人才培养的职业价值备选库，通过专任教师和一线实务精英进课堂讲授社会主义核心价值观在实务中的价值衡平功能，（见佐证材料第241-243页）解决研究生人才培养专业教育与思政教育契合度不高的问题。

2. 法商融合，通过开设法商融合系列课程和企业调查将法律和商事（经济）等双重专业知识融入研究生培养

法商跨学科融合不是“两张皮”拼凑，法商融合是创新融合、学科交叉、学科创新、自成体系。成果利用学校商科优势，在《研究生培养方案》中坚持立德树人，融入课程思政，开设法商融合系列课程，（见佐证材料第253页），由法律和经济双重教育培训经历和企业经营管理专业教师授课，（见佐证材料第276-277页）结合企业实践调查，（见佐证材料第244-246页）将法商双重专业知识和实践深度融入课程内容和教学实践，培养学生商事思维和法律思维，注重学生实践创新训练，实现法商融合。

3. 实践创新，校外实务导师和校内专业教师双向交流或兼职解决研究生人才培养理论教学和实践创新“两张皮”的问题

针对研究生人才培养理论教学和实践创新“两张皮”的问题，成果探索了三种实践创新能力训练机制：一是以“法学院校友会”和“企业家校友会”为依托，聘请资深律师（法官）或企业家为行业实务导师或兼职教师，（见佐证材料第 274-275 页）参与教学或开展讲座，指导学生实践活动；二是委派教师到法院或律师事务所等实务部门挂职或兼职，（见佐证材料第 268-269 页）联结教学与法商实务；三是通过学院建立的 50 多家校外实践基地和聘请的 70 多位实务导师，（见佐证材料第 270-273 页）定期组织学生到校外实践基地实习，在实务导师的指导下训练学生的实践创新能力。

（三）创新点

1. 培养理念创新：提出并构建了“价值引领+法商融合+实践创新”高层次法商人才培养新理念

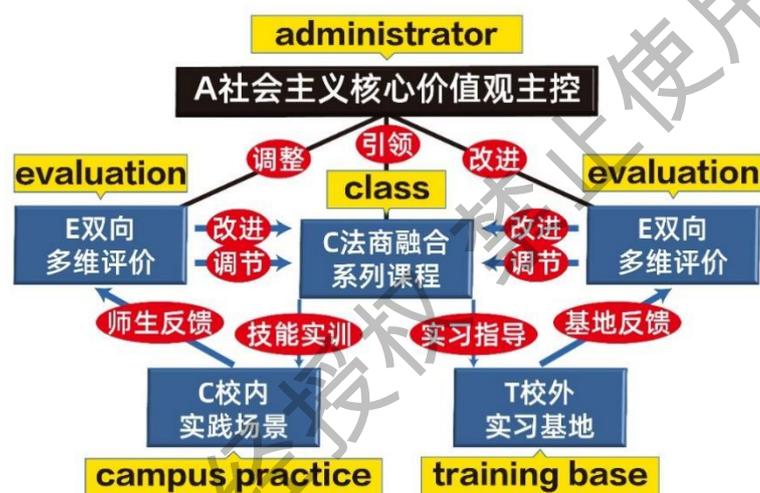
回应新时代对高层次法商人才提出的新要求，研究生培养应对时代发展作出回应，提出并构建了“价值引领+法商融合+实践创新”高层次法商人才培养新理念。（见图 1）



培养理念创新（图 1）

2. 培养模式创新：探索了高层次法商人才培养与职业技能养成深度融合的培养新模式

以“价值引领+法商融合+实践创新”培养理念为指导，以培养具有社会主义核心价值观的商科院校高层次法商人才为目标，构建了高层次法商人才培养 ACCTE 模式（见图 2）：该模式依托五个环节为高层次法商人才培养注入新内涵。

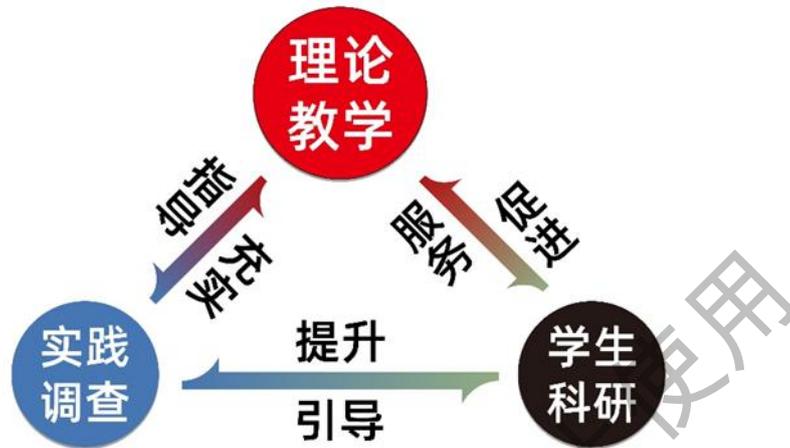


高层次法商人才培养 ACCTE 模式（图 2）

3. 实践模式创新：创建了“理论教学、实践调查、学生科研”良性循环的高层次法商人才培养实践创新模式

针对研究生人才培养理论教学和实践创新“两张皮”的问题，成果创建了“理论教学、实践调查、学生科研”良性循环的高层次法商人才培养实践创新模式。（见图 3）一方面理论教学指导学生到企业实践调查了解企业的法律需求和常见法律问题，问题引导学生科研，科研成果又可以促进理论教学；另一方面学生实践调查又可以充实理论教学进而促进学生科研，科研成果服务于实践，解决企业的法律需

求和纠纷。这样，解决了理论教学与实践调查、学生科研脱节的难题，聚焦实践创新。



实践创新模式（图3）

（四）推广应用成果及贡献

1. 学生社会反响好，毕业论文抽检、各类论坛征文获奖、就业率与工作创业表现突出。

浙江省论文抽检 2016 年以来，学术型研究生抽检 10 篇论文，优良率百分之百；学生在法商类论坛征文大赛中获奖近 100 项、发表论文 60 余篇、完成课题 50 余项，（见佐证材料第 1-71 页）民商法类研究生就业率一直保持在 100%，而学院全体研究生的就业率在 94% 以上，（见佐证材料第 279 页）多数毕业生成为单位领导、公司副总裁或董秘、业务骨干和先进个人。（见佐证材料第 86-115 页）

2. 得到有关学校和单位的关注和广大企业管理人员的肯定，辐射面广

多家单位来学院交流研究生人才培养、实务导师等事宜，学院连续十一届承办省大学生法律职业能力竞赛，举办全国性法商理论创新

创业学术会议和研究生论坛八十多场次，团队教师老师为企业提供法律服务能力显著提升（为各类企业讲授《民法典》80多场，某多年参加浙江省中小企业“法律服务月”和为中小企业宣讲《中小企业促进法》100多场，为全国及多省市企业管理人员线上线下开设法商专题讲座六十余场，五十万余名企业家学员受益。成果得到律师事务所、学校等多家单位媒体和网站的宣传报道而受到关注。（见佐证材料第280-311页）。

3. “法商融合、实践创新”成效显著

团队师生完成省法学会“法商融合”重点调研课题“企业法务帮”，调研成果成为浙江省开发全国首家中小企业“一站式”法律服务平台的基础；团队师生完成的浙江省软科学研究项目《共享经济视域下侵权法适用路径研究》和中共浙江省政法委、法学会重点课题《浙江省共享经济利益平衡法律机制研究》，是教学团队成果推广应用的两大重要成果，研究报告相关内容得到了多方认可；（见佐证材料第313-315页）齐梓淳同学的实践成果《新业态从业人员职业伤害保障机制研究》获得2022年浙江省专业学位研究生优秀实践成果奖。（见佐证材料第316-317页）

（4）教学成果丰富，影响广泛。

老师完成“法商融合”类著作10部、“法商融合”类教改课题9项（其中省级3项）、发表教改论文10余篇、在中国中文核心期刊发文2篇、《中国法学教育研究》收录1篇；（见佐证材料第140-183

页)其中《论中国法学教育的现代化》(英文)获得全国法律英语大赛论文二等奖(见佐证材料第44页)。

申请材料 未经授权 禁止使用

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	马齐林	性别	男
出生年月	1965年11月	最高学历	博士研究生
工作单位	法学院	专业技术职称	教授
联系电话	13858032436	现任党政职务	学术带头人
邮箱	hzmaqilin@qq.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	杭州下沙高教园区浙江工商大学法学院		
成果何时何地 曾受何种奖励	2017年获得浙江工商大学“优秀学生科技创新导师”荣誉称号；2014-2015年度“优秀党员教师”称号		
主要贡献	<p>该项目负责人系民商法教授、美国美利坚大学法学博士（博士论文题目是《论中国法学教育的现代化》），曾参见美国大学举办的“法学实践教学”培训和浙江大学举办的“法律和经济”夏令营课程学习，长期从事民商法教学科研和法律实务，对该教学成果奖起着核心作用。通过长达20年的教学实践与研究，带领团队积极探索与实践，创建了“价值引领、法商融合、实践创新”高层次法商人才培养教学模式，极大地提升了学生的家国情怀和实践创新能力。</p> <p>本人签名：</p> <p>年 月 日</p>		

第(二)完成人 姓名	童列春	性别	男
出生年月	1968年3月	最高学历	博士研究生
工作单位	法学院	专业技术职称	教授
联系电话	15925617586	现任党政职务	学科带头人
邮箱	516386859@qq.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江工商大学法学院		
成果何时何地 曾受何种奖励	浙江省人民政府第二十届哲学社会科学成果一等奖		
主要贡献	<p>童列春教授通过开设《商法总论》课程，深入传授商法基础理论和商法体系，特别是在挖掘传统商法理论和的育人价值方面发挥了重要作用。童教授通过组织开展研究生法商理论研讨会和学术沙龙等活动，实现了课程思政和法商教育内容的有效融合。他主持的国家社科基金等多个国家和省部级重要科研项目和专著《商法基础理论体系研究》和《商法学基础理论建构》等深入探讨了法商融合与商法人文价值的联系，为该教学成果提供了丰富的人文价值资源和理论依据。其研究成果获得浙江省人民政府第二十届哲学社会科学成果一等奖，指导研究生发表多篇专业论文、完成多项科技创新项目，为提高研究生的实践创新能力做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(三)完成人 姓名	张伟	性别	男
出生年月	1989年5月	最高学历	博士研究生
工作单位	法学院	专业技术职称	副教授
联系电话	13819132729	现任党政职务	党支部书记
邮箱	516386859@qq.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江工商大学法学院		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献	<p>张伟副教授主要从事合同法、公司法等教学和研究，在《法学评论》、《民商法论丛》、《人民司法》、《浙江社会科学》等核心期刊上发表法商融合类学术论文10余篇，参编《最高人民法院担保法司法解释精释精解》。张伟副教授主持并参与多项教育基金项目，指导学生获得多项国家级和省级科技竞赛奖项。张伟副教授通过开设《合同法》、《商法》等课程，讲授民商法理论；同时，他担任浙江工商大学法学院院长事务助理，浙江省法学会案例法学研究会理事，负责学生的实践和实习，为培养学生的法律思维和商事思维以及实践创新能力做出了贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名（手签）： 年 月 日</p>		

第(四)完成人姓名	季若望	性别	男
出生年月	1991年10月	最高学历	博士研究生
工作单位	法学院	专业技术职称	副教授
联系电话	15088615545	现任党政职务	
邮箱	AntonioJi@163.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江工商大学法学院		
成果何时何地曾受何种奖励	第八届全国民商法博士生论坛一等奖(全国仅2人)、浙江工商大学第六届“商李芳华·我最喜爱的教师”、2020年度校级优秀班主任等荣誉		
主要贡献	<p>季若望副教授曾任民商法学系系主任,兼任浙江省法学会案例法学研究会理事等。2021年入选浙江工商大学“西湖学者计划(青年优秀人才)”。从事侵权法、合同法、比较法教学与研究,主持完成国家社会科学基金青年项目等多项国家级、省部级项目。在《法学家》等核心期刊发表论文十余篇。获2021年度浙江工商大学第六届“商李芳华·我最喜爱的教师”、2020年度校级优秀班主任等荣誉。季若望副教授在课程设置、推进研究生专业思政教育方面展现了卓越的研究能力和教学创新。他完成的多项科研项目 and 论文等深入研究了人工智能、法商融合等多个领域,为教学改革与科研创新提供了理论支持和实践指导。</p> <p style="text-align: center;">本人签名(手签):</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

第(五)完成人 姓名	朱建农	性别	男
出生年月	1961年09月	最高学历	硕士研究生
工作单位	法学院	专业技术职称	副教授
联系电话	13605804697	现任党政职务	
邮箱	Zjn330106@ yahoo.com.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江工商大学法学院		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献	<p>朱建农副教授毕业于浙江工商大学（原杭州商学院）企业管理系，获得经济学学士学位，民商法专业研究生，曾任浙江工商大学法学院民商法系主任。朱建农副教授利用自己的经济学专业优势通过讲授《合同法》、《商法总论》等课程，深入传授平等、自由等社会主义核心价值观，特别是在挖掘法律价值与法商融合方面发挥了重要作用。朱建农副教授不仅在教学实践中强调法律的人文关怀和对效率的追求，还通过开展法律实践指导学生实践创新等活动，实现了专业思政教育内容和法商融合的有效融入和传播，为该成果提供了丰富的价值资源库和法商融合理论依据。</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）： 年 月 日</p>		

第(六)完成人姓名	高一飞	性别	男
出生年月	1988年11月	最高学历	博士研究生
工作单位	法学院	专业技术职称	副教授
联系电话	15071158545	现任党政职务	党委委员 副院长
邮箱	15071158545@163.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	杭州下沙高教园区浙江工商大学法学院		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献	<p>高一飞副教授作为法学院学术副院长、负责研究生教学管理，组织执行学校教学政策，审定教学大纲，安排开课计划；组织制定与修订研究生人才培养方案、课程设置、教学实践等实践教学计划。在专业建设、课程建设和促进教学改革方面起到了促进作用。高一飞副院长在数字人权、智慧社会和法治信仰等方面颇有研究。在《法学研究》等权威期刊发表《数字人权规范构造的体系化展开》和《论司法价值判断的客观性》等专业文章，主持国家社会科学基金项目《数字人权的司法保障机制研究》等多项国家和省部级项目。为该成果的价值提升和理论支持起到了重要作用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

第(七)完成人姓名	李蕾	性别	女
出生年月	1974年2月	最高学历	本科
工作单位	法学院	专业技术职称	讲师
联系电话	28008185	现任党政职务	研究生主管
邮箱	1051734501@qq.com	政治面貌	群众
通讯地址	杭州下沙高教园区浙江工商大学法学院		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献	<p>李蕾老师作为法学院研究生与学科建设办公室主管，是学院党委、行政领导下全面负责研究生教育教学和研究生学生工作的负责人，负责研究生的教学管理工作，组织教师执行学校的教学政策，审定教学大纲，安排开课计划；组织制定与修订研究生人才培养方案、课程实习、教学实习、毕业实习等实践教学计划。在专业建设、课程建设和促进教学改革方面起到了促进作用。李蕾老师为该成果的顺利实施和完成起到了重要作用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年5月4日</p>		

三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	浙江工商大学		
联系人	郑文婕	联系电话	28877242
邮 箱	yjsypybxm@mail.zjgsu.edu.cn	通讯地址	杭州下沙高教园区浙江工商大学研究生部
主要贡献	<p>浙江工商大学建校百余年来一直秉承商科办学传统，以经济学、管理学学科为主，法学、工学等多学科协调发展，办学水平不断提高。学校坚持“国际视野、人文情怀、专业素养”人才培养理念，全面落实立德树人根本任务，坚守立德树人使命，为国家经济和社会发展输送了数以万计的各类专门人才，做出卓越贡献。</p> <p>浙江工商大学法学院（知识产权学院）拥有“国家卓越法律人才教育培养基地”、“教育部执业技能人才培养实验区”、“浙江省高等学校创新团队”等国家、省部级重大教学和科研平台。民商法学作为校级重点学科，2003年开始招收第一届硕士研究生。学院以培养卓越法律人才为目标，注重课程思政和学科融合，不断提升人才培养水平，在该成果实施和检验中的师资培养、课程设置、教学改革和实践创新等方面给予了很大支持。</p> <p style="text-align: center;">单位公章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

注：联合申请的成果此页可复制填写，主要完成单位原则上不超过3个。

四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>该教学团队积极围绕研究生法学教学实践中存在的问题，将课程思政、人工智能技术和法商融合理论和实践创新应用于教学实践，坚持理论和术业并重、知识传授和技能训练并重，注重教学实践创新，取得了一系列的教学改革和科研成果并得到广泛认可。马齐林教授团队的教学改革成果将课程思政、法商融合理论和实践创新应用于研究生教学改革，很大程度上解决了传统研究生教学中存在的主要问题，对新时代下研究生人才培养教学改革具有重要的参考价值，特别是对新时代下商科院校高层次法律人才的培养具有重要的指导意义和推广价值。</p> <p>同意推荐！</p> <p>推荐单位公章： 年 月 日</p>
初评意见	<p>评审组签字： 年 月 日</p>

<p>复评意见</p>	<p>复评答辩委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>学会理事长签字： 年 月 日</p>

五、附件目录

1. 成果报告（不超过 5000 字）；
2. 其他相关支撑材料。